



УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «Центр профессиональных

образовательных технологий»

Ю.И. Стягов

« 08 »

09

202 5 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) вводится с целью обеспечения доступности образования, повышения качества подготовки обучающихся, расширения возможностей для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, оптимизации образовательного процесса за счет развития инновационных образовательных технологий, а также повышения конкурентоспособности образовательных программ и их популяризации с целью продвижения бренда ООО «Центр профессиональных образовательных технологий» (далее – Центр).

1.2. Положение определяет условия и правила организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, в том числе с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

– Устава и локальных нормативных актов Центра.

1.5. Основные понятия, определения, сокращения.

Виртуальная аудитория - информационное пространство с уникальным адресом в сети Интернет для входа в него, обеспечивающее взаимодействие нескольких участников образовательного процесса;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся с педагогическими работниками. ДОТ являются средством и способом обработки и доставки до обучающегося образовательного контента;

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС), доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

Прокторинг - мониторинг прохождения экзамена/контрольных мероприятий, с предоставлением отчетных материалов и проведением процедуры подтверждения личности (идентификации) обучающегося;

Сертификат - документ, подтверждающий оценку результатов обучения обучающегося на онлайн-платформе и количество полученных кредитов, зачетных единиц и академических часов. Сертификатом может служить справка об обучении, подтвержденный сертификат или другой документ, официально оформленный и подтверждающий факт и результаты освоения онлайн-курса;

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, осуществляющих передачу по линиям связи указанной информации взаимодействие участников образовательного процесса;

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов для реализации образовательной деятельности.

2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Реализация образовательных программ или их частей в Центре может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учетом требований примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ.

2.2. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3. Центр своевременно доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, при наличии разработанных электронных образовательных ресурсов.

2.5. Применение ЭО, ДОТ отражается в образовательной программе с указанием используемой ресурсной базы.

2.6. При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.7. При проведении мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения с использованием ЭО и ДОТ, должна быть обеспечена идентификация личности обучающегося посредством:

- прохождения мероприятий на рабочих местах, предоставляемых Центром, обеспечивающим идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятий с привлечением собственных прокторов (офлайн-прокторинг). В качестве прокторов могут привлекаться научно-педагогических работников Центра;

- удаленного наблюдения за обучающимся в ходе мероприятия с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся (онлайн-прокторинг);

- в смешанном режиме - с использованием возможностей офлайн и онлайн-прокторинга.

2.8. Центр обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

2.9. Центр обеспечивает постоянную поддержку обучающихся, направленную на снятие любых технических, организационных барьеров, для эффективного освоения образовательных программ с применением ЭО, ДОТ. Поддержка включает консультирование по обеспечению персонального рабочего места, персональных устройств, канала связи, необходимых для доступа в ЭИОС, а также диагностику проблем доступа.

2.10. В течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к ЭИОС Центра, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО ДОТ;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Общее руководство учебным процессом ЭО и использованием ДОТ осуществляет - генеральный директор, либо иное лицо, на основании приказа генерального директора.

2.11. Реализация занятий, нацеленных на отработку практических компетенций с применением физического оборудования, с ЭО и ДОТ не допускается.

2.12. В целях обеспечения возможности реализации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам или их частям с применением ЭО, ДОТ, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Центр вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

2.13. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Центр обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. N 1382 "О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

2.14. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с

использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

2.15. Центр вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 977 "О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме", а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

2.16. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе ДОТ, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. К ЭО относятся виды образовательной деятельности, предполагающие дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений (онлайн-лекции, вебинары, онлайн-консультации, а также иные учебно-методические материалы, предназначенные для освоения содержания образовательной программы и организации учебного процесса в ЭИОС), а также онлайн-курсы.

3.2. Предусмотрены следующие формы использования онлайн-курсов в учебном процессе:

- индивидуальное освоение обучающимся рекомендованных онлайн-курсов по его собственной инициативе или по рекомендации руководителя образовательной программы в целях формирования индивидуальной траектории обучения;
- освоение обучающимися в составе академической группы в рамках образовательной программы и в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

3.3. Онлайн-курсы могут быть использованы для освоения дисциплины (модуля) в следующих форматах:

- в смешанном (в ходе аудиторной работы проводятся практические и семинарские занятия, а также осуществляется рубежный контроль);
- в онлайн-формате (учебный диалог и доставка учебного материала организованы с помощью телекоммуникационных технологий).

3.4. Вне зависимости от формата обучения (полностью онлайн или в смешанной форме) освоение онлайн-курса обучающимися сопровождается закрепленным за реализацией курса в рамках образовательной программы преподавателем-консультантом в части:

- контроля прогресса освоения курса, контроля успеваемости, мероприятий рубежного контроля, организации участия в процедуре признания результатов освоения онлайн-курса;
- индивидуальных консультаций.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО Центр вправе использовать ресурсы, созданные сторонними образовательными организациями, на основании заключенных договоров.

3.6. Обучающиеся, осваивающие онлайн-курс в рамках образовательной

программы, финансовой нагрузки не несут.

3.7. Обязательным является хранение в ЭИОС всех достижений обучающихся (созданных ими в процессе обучения электронных ресурсов, рецензий на созданные ресурсы, полученные оценки и т.п.). Использование альтернативных каналов взаимодействия между преподавателем и обучающимся не рекомендуется, а в случае обоснованного применения должно сопровождаться последующей публикацией итоговых результатов работ, обучающихся и оценок в ЭИОС.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Дистанционное обучение - интерактивное взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками, внутригрупповое взаимодействие обучающихся посредством интерактивных источников информационных ресурсов, отражающее компоненты образовательного процесса (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно - поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

4.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы или полную замену непосредственного контакта с преподавателем и/или лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ЭИОС при проведении консультаций, проверке контрольных мероприятий, курсовых работ и проектов.

4.3. При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудиоконференции, чат и пр.);

– офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями Центра и обучающихся.

4.4. Особенностью организации учебного процесса с применением ДОТ является определение места проведения занятия, в качестве которого могут выступать виртуальные аудитории в дополнение или вместо учебных аудиторий. Обучающимся предоставляется расписание учебных занятий с указанием электронного адреса виртуальной или учебной аудитории.

4.5. Учет посещаемости занятий, организованных с применением ДОТ, проводится по факту регистрации обучающегося с использованием персональной учетной записи в виртуальной аудитории либо по факту присутствия в учебной аудитории.

4.6. Допускается проведение с применением ДОТ мероприятий промежуточной аттестации при условии обеспечения идентификации личности обучающегося во время проведения мероприятия.

4.7. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие все этапы учебного плана: факт регистрации, просмотр учебно-методического материала, прохождение тестирования для контроля знаний и т.п. ЭИОС.

4.8. При отсутствии факта регистрации и изучения учебно-методического материала слушатель считается не выполнившим все элементы учебного плана и к прохождению итоговой аттестации не допускается.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. При использовании онлайн-курса результаты промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю) в зачетно-экзаменационную ведомость вносятся назначенным преподавателем-консультантом.

5.2. В случае если обучающийся не достиг требуемых результатов обучения, куратор обеспечивает контроль повторной пересдачи в рамках взаимодействия в ЭИОС.

5.3. В случае возникновения академической задолженности после повторной пересдачи куратор информирует руководителя Отдела дополнительного образования.

5.4. Решение о перезачете/переаттестации результатов онлайн-курсов, изученных обучающимся по личной инициативе, принимается аттестационной комиссией Отдела дополнительного образования. Копии сертификатов прилагаются к учебной карточке

обучающегося и заносятся в личное дело.

5.5. Решение об изменении, дополнении или отмене данного Положения принимает генеральный директор Центра в установленном порядке.